Hallo Gianni, Luc, Nina, Noa, Naomi,

Komende week gaan we weer werken met **een weekschema.** Het lijkt op het rooster zoals op school. Je kan zelf op de planning bijhouden wat je gedaan hebt. **Kleur** dit steeds in de smiley bolletjes.

Deze week zullen we ook weer online gaan om te kunnen videobellen met jullie. Wij willen hier **per dag 1 moment** voor nemen, per groep. Dit zal in de ochtend zijn, **om 9.00u,** de tijd staat in het schema. **Zorg dat je er bij bent.** Je kunt dan naar **dlo.aerobe.net** gaan. Gebruik de **Google Chrome Browser.** Op Aerobe verschijnt, als de juffen online zijn, een plaatje met **een groene spreekballon (MEET).** Je klikt daarop en je moet op deelnemen drukken. Je moet ook op twee linkjes drukken om toestemming te geven voor je camera en microfoon want anders horen we elkaar niet. Als wij niet online zijn, zie je GEEN tegel met een spreekballon.

Kijk ook eens bij de opdrachten in **classroom** (ook een tegel op Aerobe)



***We wensen jullie (en jullie ouders) deze week weer veel succes!***

***Na deze week begint de meivakantie t/m 5 mei 2020. Hopelijk daarna tot ziens!***

**Tips:**

- **Ga op een rustige plaats zitten** waar jij het beste kunt werken aan de opdrachten:

Op je slaapkamer/ In de woonkamer? Zonder geluid om je heen? Met koptelefoon?

- Gebruik bij het uitrekenen van sommen **je kladschrift.**

- Neem **af en toe een pauze**, dit zorgt ervoor dat je je daarna weer beter kunt concentreren.

- Als je gaat **lezen**, kun je in een hoekje op de bank kruipen, of ga eens in die **lekkere stoel** zitten om te lezen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dag  **Maandag**  **13- 4 -2020** | Vak  **Groep 8** | Taak | Tips | website | Kleur hoe is het gegaan? |
| **Tweede Paasdag**  Weer lekker een vrije dag!! |  | Zomerlezen 2018 - Lezend de zomer door! - Leesnet  kinderrecepten: 12 x koken voor en met kids! | Lees in je leesboek  Of knutsel/ kook iets samen met je familie | + Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op: het tegeltje:  **Yoleo** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dag  **Dinsdag**  **14- 4 -2020** | | Vak  **Groep 8** | | Taak | Tips | | website | | | Kleur hoe is het gegaan? |
| **8.30u** | | **Beweging** | | Ga lekker **dansen** | Trek makkelijke kleding aan | | Dansen met youtube  **Just Dance**  <https://www.youtube.com/watch?v=RefJ2QOsVLo> | | | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **9.00u** | | **Videobellen** | | -Hoe gaat het?  -Uitleg rekenen, taal, sp.  -**Spel voor juf Petra haar verjaardag** | Zorg dat je **rustig** zit | | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het:  **Groene spreekwolkje meet** | | | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **9.30u**  **9.30u ook Videobellen voor juf Petra haar verjaardag zingen!** | | **Spelling**  Meezingsessies - Nederlands oefenen | | Spellingdoelen  **Wk 29** **les 1**  Franse woorden met **ou** zijn weetwoorden: onthoud deze woorden goed! Je hoort /oe/, maar schrijft ou.  **en 20 opgaven in de +** | **Schrijf eerst de woorden op papier:**  route  courant  tournee  concours  parcours  douane  coureurs  routine  souvenir  retourtje | | Snappet  **Probeer minstens 15 groene bollen te halen.** | | | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **10.00u** | | **Rekenen** | | **Thema 3 breuken of Thema 4,** maak eerst de taken, dan de toetsen  Werk hier 30 minuten aan.  **Of kies rekenverrijking op Snappet**  kijk ook naar de **instructievideo’s** die bij de taken staan. | Zet hem op! Het gaat jullie lukken!  Gebruik je kladpapier! | | Snappet  **Probeer minstens 15 groene bollen te halen.**  **Extra:**  Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het tegeltje:  **tafels oefenen** of **Squla** | | | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **10.30u** | | **Fruit/ hapje**  **Drankje** | | Kies een gezonde hap en/of drink water |  | |  | | |  |
| **11.00u** | | **Engels** | | Leer je woorden van  **Unit 4 les 3**  (zie hieronder) | ***Praat Engels een half uur*** | | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het tegeltje:  **Engels of Meestermichael of**  **Engelse spelletjes** | | | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **11.30u** | | **Taal** | | **Week 22 les 4** een apostrof (’s ochtends)  ***Klaar?* dan 10 in de +** | Lees goed wat je moet doen | | Snappet  **Probeer minstens 10 groene bollen te halen.** | | | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **12.00u** | | **Lunch** | |  |  | | Strek ook even je benen | | |  |
| **13.00u** | | **Faqta** | | Thema:  **Mens & Samenleving:**  Het geheim van geld  gr. 7/8  **tegel 5 + 6** | **Kijk en luister** goed naar de filmpjes.  **Lees** de vragen rustig | | <https://speel.faqta.nl/>  Maak de opdrachten op de computer (tegel 1/6) | | | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **14.00u** | | **Gym** | | Ga lekker buiten spelen, voetballen in de tuin bijvoorbeeld |  | |  | | | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **14.30u** | | **SchoolTV**  Of  **Creatief** | | Kijk **een aflevering** van:  -de Buitendienst  -Vroege vogels  -Het Jeugdjournaal | Of ga iets **knutselen**  Laat je het morgen zien | | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op de goede tegel | | | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| Dag  **Woensdag**  **15-4 -2020** | Vak  **Groep 8** | | Taak | | | Tips | | website | Kleur hoe is het gegaan? | |
| **8.30u** | **Beweging** | | Doe wat oefeningen op je bed of ren enkele rondjes | | |  | |  | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley | |
| **9.00u** | **Videobellen** | | -Hoe gaat het?  -Uitleg rekenen, taal, spelling  -Vragen? | | | Zorg dat je **rustig** zit | | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het:  **Groene spreekwolkje meet** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley | |
| **9.30u** | **Spelling** | | Spellingdoelen **Week 28**  **Les 1 flitsles**  **en 20 opgaven in de +** | | |  | | Snappet  **Probeer minstens 15 groene bollen te halen.** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley | |
| **10.00u** | **Rekenen** | | **Thema 3 breuken of Thema 4,** maak eerst de taken, dan de toetsen  Werk hier 30 minuten aan.  **Of kies rekenverrijking op Snappet**  kijk ook naar de **instructievideo’s** die bij de taken staan. | | | Zet hem op! Het gaat jullie lukken!  Gebruik je kladpapier! | | **Extra:**  Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het tegeltje:  **tafelzombies**  Of  **Squla** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley | |
| **10.30u** | **Fruit/ hapje**  **Drankje** | | Kies een gezonde hap en/of drink water | | |  | |  |  | |
| **11.00u** | **Engels** | | Leer je woorden van  **Unit 4 les 2**  (zie hieronder) | | | ***Praat Engels een half uur*** | | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/> | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley | |
| **11.30u** | **Taal** | | Taaldoelen **week 22 les 2**  **Doel:** Alle behandelde woordsoorten benoemen in een zin. (kijk voor extra info hieronder)  ***Klaar?* dan 10 in de +** | | | Lees goed wat je moet doen | | Snappet | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley | |
| **12.00u** | **Lunch** | | Smakelijk smullen! | | |  | | Strek ook even je benen |  | |
| **13.00u** | **Vrije middag** | | ***Wat ga je doen?*** | | |  | |  | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley | |

**Achtergrondinformatie Taal**

* Er zijn drie lidwoorden: de, het en een. Een lidwoord hoort bij een zelfstandig naamwoord.
* Een zelfstandig naamwoord is een woord voor een mens, dier of ding.
* Een (stoffelijk) bijvoeglijk naamwoord zegt iets over een zelfstandig naamwoord.
* Een voorzetsel staat voor een woord of woordgroep. Bijvoorbeeld voor een zelfstandig naamwoord met een lidwoord. Het geeft vaak een plaats of tijd aan.
* Een werkwoord geeft aan wat iemand of iets doet. Een zelfstandig werkwoord geeft de kern aan van wat iemand of iets doet. Als er één werkwoord in de zin staat, is dit een zelfstandig werkwoord. Een hulpwerkwoord helpt bij het overbrengen van de kern van de zin.
* Een voegwoord voegt twee of meer zinnen samen tot één zin.
* Een telwoord geeft een hoeveelheid aan of de plaats in een reeks (rangorde). Bepaalde telwoorden geven een precieze hoeveelheid of plaats in een reeks aan. Onbepaalde telwoorden geven niet precies de hoeveelheid of plaats in een reeks aan.
* Een bijwoord geeft informatie over een ander woord in de zin. Dit woord kan een werkwoord of bijvoeglijk naamwoord zijn, maar geen zelfstandig naamwoord. Een bijwoord geeft vaak informatie over een tijd of een plaats.
* Een persoonlijk voornaamwoord verwijst naar een persoon, dier of ding.
* De aanwijzende voornaamwoorden zijn 'deze', 'dit', 'die' en 'dat'. Een aanwijzend voornaamwoord geeft precies aan wie of wat je bedoelt.
* Een bezittelijk voornaamwoord geeft aan van wie iets of iemand is.
* De vragende voornaamwoorden zijn: 'wie', 'wat', 'welk(e)' en 'wat voor (een)'. Een vragend voornaamwoord gebruik je om te vragen naar een mens, dier of ding.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dag  **Donderdag**  **16-4 -2020** | Vak  **Groep 8** | Taak | Tips | website | Kleur hoe is het gegaan? |
| **8.30u** | **Beweging** | Doe wat oefeningen op je bed of ren enkele rondjes |  |  | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **9.00u** | **Videobellen** | Laat **iets zien** wat je gemaakt hebt: zinnen van spelling, knutsel  **Engelse woorden toets** | Zorg dat je **rustig** zit | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het:  **Groene spreekwolkje meet** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **9.30u** | **Spelling** | Spellingdoelen **Wk 29**  Verzin zelf **5 zinnen** met de woorden van het leerdoel  **+20** opgaven in het werkpakket | Pak pen en papier en **schrijf** de zinnen op! | Bijvoorbeeld:  1. 'Weet u de **route** naar de **boulevard?'**  Snappet | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **10.00u** | **Rekenen** | **Thema 3 breuken of Thema 4,** maak eerst de taken, dan de toetsen  Werk hier 30 minuten aan.  **Of kies rekenverrijking op Snappet**  kijk ook naar de **instructievideo’s** die bij de taken staan. | Zet hem op! Het gaat jullie lukken!  Gebruik je kladpapier! | **Extra:**  Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het tegeltje:  **Squla** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **10.30u** | **Fruit/ hapje**  **Drankje** | Kies een gezonde hap en/of drink water |  |  |  |
| **11.00u** | **Faqta** | Thema:  **Mens & Samenleving:**  Het geheim van geld  gr. 7/8  **tegel 7 + 8** | **Kijk en luister** goed naar de filmpjes.  **Lees** de vragen rustig | <https://speel.faqta.nl/>  Maak de opdrachten op de computer (tegel 1/8) | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **11.30u** | **Taal** | **Blokboek ontleden**  2 bladzijden maken. | Lees goed en vul het netjes in | ***Via de mail van papa/ mama stuurt de juf de nakijkbladen*** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **12.00u** | **Lunch** | Smakelijk smullen! |  | Strek ook even je benen |  |
| **13.00u** | **Nieuwsbegrip** | Maak de basisles van deze week  Lees eerst de tekst enkele keren goed door, of laat hem voorlezen!  Kijk naar het filmpje en maak de squla quiz… | Klik op **actief lezen** en lees wat je moet doen. Print de leestekst: hier kun je de tekst lezen of printen. | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het tegeltje:  **Nieuwsbegrip**  **Maak al een deel, je kan de les morgen verder afmaken.** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **14.00u** | **Verkeer** | Verkeersexamen oefenen **online** |  | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het tegeltje:  **verkeer oefenen** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **14.30u** | **Muziek** | Oefen voor de musical **Junglebeat** | Leer je tekst  Spreek je rol hardop uit. | Zoek de liedjes op  [https://www.youtube.com](https://www.youtube.com/?gl=NL&hl=nl)  Het is leuk om dit samen met papa/mama te doen. | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **Dag**  **Vrijdag**  **17-4 -2020** | **Vak**  **Groep 8** | **Taak** | **Tips** | **website** | **Kleur hoe is het gegaan?** |
| **8.30u** | **Beweging** | **Cooking Class, Bodypercussion 1**  Kun jij dat?  Probeer maar eens… | Zoek op:  you tube | <https://www.youtube.com/watch?v=pd-xiATQOJo> | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **9.00u** | **Videobellen** | -Hoe was de week?  -Rekenen uitleg, dictee sp  -Iets laten zien, plannen voor de vakantie? | Zorg dat je **rustig** zit | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het:  **Groene spreekwolkje meet** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **9.30u** | **Spelling** | Spellingdoelen **week 29**  **les 2**  **hij herinnert - hij heeft herinnerd**  Bij het voltooid deelwoord verandert de t in een d  Maak daarna het **dictee** bij **les 3** | Schrijf het woord eerst op een blaadje | Snappet  **Probeer minstens 15 groene bollen te halen.** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **10.00u** | **Rekenen** | **Thema 3 breuken of Thema 4,** maak eerst de taken, dan de toetsen  Werk hier 30 minuten aan.  **Of kies rekenverrijking op Snappet**  kijk ook naar de **instructievideo’s** die bij de taken staan. | Zet hem op! Het gaat jullie lukken!  Gebruik je kladpapier! | Snappet  **Probeer minstens 15 groene bollen te halen.**  **Extra:** Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het tegeltje:  **tafelzombies**  Of  **Squla** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **10.30u** | **Fruit/ hapje**  **Drankje** | Kies een gezonde hap en/of drink water |  |  |  |
| **11.00u** | **Lezen** | Kies hierbij **een boek,** dat je zelf heel erg leuk vindt.  **Of ga:**  **Race lezen** | Vandaag mag je lekker vrij lezen. …. **duik lekker in je verhaal!** | **Extra:**  Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het tegeltje:  **Classroom**  Klik op: schoolwerk  Daar staat een opdracht voor **race lezen:** Probeer in 1 minuut zoveel mogelijk woorden te lezen. | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **11.30u** | **Nieuwsbegrip** | **Maak de les af,** waar je gisteren aan begonnen bent. |  | Ga naar <https://dlo.aerobe.net/>  en klik op het tegeltje:  **Nieuwsbegrip** | Afbeeldingsresultaat voor 3 smiley |
| **12.00u** | **Lunch** | Smakelijk smullen! |  | Strek ook even je benen |  |
| **MEI**  **VAKANTIE**  **t/m 5 mei** | **30 april**  **Noa 12 jaar** | HOERA! snoepblik - Evenementenkleding.nl  **Alvast Hartelijk gefeliciteerd Noa…….** |  | Meivakantie last minute 2019 | Kids VakantiegidsMeivakantie - Danskwartier |  |

Engels groep 7/8/ B Unit 4 les 3

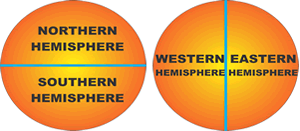


Travelling around



arrival= aankomst

departure= vertrek



destination= bestemming

eastern= oostelijk

western= westelijk

northern= noordelijk

southern= zuidelijk



safety instructions= veiligheidsinstructies

valid= geldig



ferry= veerboot