Hoi lieve kinderen, ouders en andere begeleiders,

De komende week willen we gaan werken met een weekschema. Dit lijkt me handiger, je kan zelf op de planning bijhouden wat je al hebt gedaan. Geef dit steeds een kleurtje.

Elke dag is er een vast moment waarop we videobellen met elkaar. Voor groep 5 is dit steeds om half 11. Probeer op deze momenten online te komen, dan kan je je klasgenoten en de juf zien en spreken, je kunt dan vragen stellen of iets vertellen. Op deze momenten kijken we ook samen naar lessen die lastiger zijn of gaan we samen een tekst lezen. Deze momenten zijn erg leuk en belangrijk, dus probeer er bij te zijn. Het videobellen werkt het beste als je op een rustig plekje zit en als we goed naar elkaar luisteren en niet met zijn allen door elkaar kletsen.

De tijden die ik er bij heb gezet zijn een richtlijn, als je een andere indeling fijner vindt is dat ook prima. Probeer hierin een manier te vinden die voor jullie prettig is.

Nogmaals een enorm groot compliment voor alle hardwerkende kinderen, jullie doen het super! Ik ben heel trots op jullie!

Blijf vooral mailen of appen bij vragen of problemen en ik vind het erg leuk om van jullie te horen en foto’s en filmpjes te zien van hoe goed jullie bezig zijn.

Heel veel groetjes en hopelijk tot snel!



Juf Liesbeth

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Maandag 6 april | vak | taak | tips | Klaar? |
|  |  |  |  |  |
| 8.30 | lezen | Lees minstens 20 minuten in een boek, je teksten van Nieuwsbegrip, een stripverhaal, moppenboek of de krant. | Zoek een rustig plekje in huis en oefen geconcentreerd. |  |
| 9.00 | bewegen | Beweeg mee op de website van Hulst voor elkaar of zoek een video op Youtube om te sporten. | Doe je makkelijke, zachte kleding aan. |  |
| 9.15 | rekenen | Blok 2, week 2, les 1.  Doel: optellen, zet ze onder elkaar | Zet de getallen mooi onder elkar, begin achteraan met optellen.  Gebruik een kladblaadje. |  |
| 10.00 | pauze |  |  |  |
| 10.30 | videobellen |  |  |  |
| 11.00 | taal | Week 14, les 4  Doel: inleiding, kern, slot |  |  |
| 11.30 | spelling | Week 15, les 1  Doel: woorden met korte klank en daarna 2 dezelfde medeklinkers | Bekijk eerst het filmpje met de uitleg op Snappet.  Kikker  Vissen  zonnig |  |
| 12.00 | pauze |  |  |  |
| 13.00 | faqta | Onze blauwe aarde, tegel 11 en het werkboek. | Bekijk eerst de hele tegel online en maak dan de opdrachten op het blad. Probeer dit met iemand samen te doen. |  |
| 14.00 | afmaaktijd | Maak de lessen die nog niet klaar zijn af. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dinsdag 7 april | vak | taak | tips | Klaar? |
|  |  |  |  |  |
| 8.30 | lezen | Lees minstens 20 minuten in een boek, je teksten van Nieuwsbegrip, een stripverhaal, moppenboek of de krant. | Zoek een rustig plekje in huis en oefen geconcentreerd. |  |
| 9.00 | bewegen | Beweeg mee op de website van Hulst voor elkaar of zoek een video op Youtube om te sporten. | Doe je makkelijke, zachte kleding aan. |  |
| 9.15 | rekenen | Blok 2, week 2, les 2  Doel: splitsend vermenigvuldigen | Pak een kladblaadje om uit te rekenen. |  |
| 10.00 | pauze | Neem iets lekkers, vandaag is de juf jarig! |  |  |
| 10.30 | videobellen |  |  |  |
| 11.00 | taal | Week 21, les 2  Doel: vraagzinnen maken |  |  |
| 11.30 | spelling | Week 18, les 1  Doel: woorden met s die verandert in een z in het meervoud. | Glas-glazen  Huis-huizen  Bekijk eerst het filmpje met de uitleg op Snappet |  |
| 12.00 | pauze |  |  |  |
| 13.00 | automatiseren | Les 31  Doel: sommen tot de 1000 | Gebruik een kladblaadje. |  |
| 13.30 | afmaaktijd | Maak de lessen die nog niet klaar zijn af. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| woensdag 8 april | vak | taak | tips | Klaar? |
|  |  |  |  |  |
| 8.30 | lezen | Lees minstens 20 minuten in een boek, je teksten van Nieuwsbegrip, een stripverhaal, moppenboek of de krant. | Zoek een rustig plekje in huis en oefen geconcentreerd. |  |
| 9.00 | bewegen | Beweeg mee op de website van Hulst voor elkaar of zoek een video op Youtube om te sporten. | Doe je makkelijke, zachte kleding aan. |  |
| 9.15 | rekenen | Blok 2, week 3, les 1  Doel: minsommen | Pak een kladblaadje om uit te rekenen.  Dit is een moeilijk les! |  |
| 10.00 | pauze |  |  |  |
| 10.30 | videobellen |  | We kijken naar de rekenles van vandaag. |  |
| 11.00 | taal | Week 17, les 4  Doel: verleden tijd | Verleden tijd is al geweest. Vorige week, gisteren of vorig jaar. |  |
| 11.30 | schrijven | Maak de volgende bladzijde. | Maak mooie letters en schrijf tussen de lijnen. Doe dit op je gemakje, dan wordt het mooier. |  |
| 12.00 | pauze | Geniet van je vrije middag! |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| donderdag 9 april | vak | taak | tips | Klaar? |
|  |  |  |  |  |
| 8.30 | lezen | Lees minstens 20 minuten in een boek, je teksten van Nieuwsbegrip, een stripverhaal, moppenboek of de krant. | Zoek een rustig plekje in huis en oefen geconcentreerd. |  |
| 9.00 | bewegen | Beweeg mee op de website van Hulst voor elkaar of zoek een video op Youtube om te sporten. | Doe je makkelijke, zachte kleding aan. |  |
| 9.15 | rekenen | Blok 2, week 3, les 2  Doel: delen met rest | Bekijk eerst de filmpjes bij de les, op Snappet.  Pak een kladblaadje om uit te rekenen. |  |
| 10.00 | pauze |  |  |  |
| 10.30 | videobellen |  |  |  |
| 11.00 | taal | Week 18, les 4  Doel: synoniemen | Synoniemen zijn woorden die dezelfde betekenis hebben.  Verdrietig-droevig  Blij-gelukkig |  |
| 11.30 | spelling | Week 19, les 1  Doel: woorden met f die verandert in een v bij het meervoud. | Duif-duiven  Golf-golven  Bekijk eerst het filmpje met de uitleg op Snappet. |  |
| 12.00 | pauze |  |  |  |
| 13.00 | automatiseren | Les 30  Doel: splitsend vermenigvuldigen | Gebruik een kladblaadje. |  |
| 13.30 | faqta | Onze blauwe aarde, tegel 12 en het werkboek.  Maak een begin, het hoeft vandaag niet af. | Bekijk eerst de hele tegel online en maak dan de opdrachten op het blad. Probeer dit met iemand samen te doen. |  |
| 14.00 | afmaaktijd | Maak de lessen die nog niet klaar zijn af. |  |  |

